

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Lengua Castellana	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2015
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Escribe de forma legible y lee adecuadamente en forma oral.
- Reconoce en un texto las categorías gramaticales.
- Produce textos teniendo en cuenta las características de cada género: narrativo, descriptivo, lírico, informativo y distingue los tiempos verbales y la conjugación.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa; se entregara en fotocopias.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Organización y ordenamiento de párrafos. Texto "Las arañas no son insectos"
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Acompañamiento en el club de lectura  
Sustentación de los talleres.  
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades  
Socialización de los trabajos realizados en equipos  
Corrección de las pruebas de período

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:**

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 5° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 4°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 4°

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Teresita Grisales Velásquez.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**TALLER LENGUAJE - GRADO CUARTO - PRIMER PERIODO**  
**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

1. Transcribir tres párrafos de un texto con buena ortografía.
2. Copiar con letra legible un dictado de dos párrafos sobre cualquier escrito (dirigido por un adulto).
3. Escribe un ejemplo de oración:
  - Afirmativa.
  - Negativa.
  - Interrogativa.
  - Exclamativa.
4. En el siguiente texto ordena cada párrafo y escríbelos, teniendo en cuenta el orden cronológico.

**Texto “El castillo de Niedeck” Pág. 18**

5. Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro los: Artículos, sustantivos, verbos, adverbios y adjetivos.

**Un lugar para ti (capítulo VII) fotocopia**

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADVERBIOS	ADJETIVOS

6. Subraya en un párrafo, recortado de un periódico o revista, tres oraciones y encierra en ellas el sujeto, el núcleo del sujeto, el predicado y el núcleo del predicado.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Lengua Castellana	<b>GRADO:</b>	Quinto
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2015
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Escribe de forma legible y lee adecuadamente en forma oral.
- Reconoce en un texto las categorías gramaticales.
- Produce textos teniendo en cuenta las características de cada género: narrativo, descriptivo, lírico, informativo y distingue los tiempos verbales y la conjugación.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa; se entregara en fotocopias.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Organización y ordenamiento de párrafos. Texto "Las arañas no son insectos"
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Acompañamiento en el club de lectura  
Sustentación de los talleres.  
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades  
Socialización de los trabajos realizados en equipos  
Corrección de las pruebas de período

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:**

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 5° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°
- Amigos del lenguaje grado 5°

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
María Teresita Grisales Velásquez.	
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 1</b>

7. En el siguiente texto ordena cada párrafo y escríbelos, teniendo en cuenta el orden cronológico.

**Texto “Las arañas no son insectos” Pág. 21**

**LAS ARAÑAS NO SON INSECTOS**

De todas maneras, la sabiduría popular, para ahorrarse disgustos e imprecisiones lingüísticas, ha decidido agrupar estos dos tipos de animales en la única categoría de "bichos". ¿Elemento unificador? Son (relativamente) pequeños y, sobre todo, dan asco. Y punto.

Se lanza una pregunta al aire: si un buen criterio diferenciador es el número de patas, ¿son los ciempiés y milpiés insectos, arácnidos o entran dentro de un grupo aparte?

Es muy común pensar que cualquier cosa pequeña que corretea por el suelo o la pared, o que surca los aires, es un insecto. En la mayoría de los casos esto es verdad, excepto cuando se trata de arañas. Las arañas no son insectos sino, como su propio nombre indica, arácnidos. ¿Diferencia? Además de muchos aspectos de anatomía interna (aparato respiratorio, reproductor, etc), la más patente es el número de patas: los insectos, cuyo nombre técnico es hexápodos, tienen seis patas, mientras que las arañas tienen ocho.

8. Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro los: Artículos, sustantivos, verbos, adverbios y adjetivos.

**¡Que susto! Pág. 16**

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADVERBIOS	ADJETIVOS

--	--	--	--	--

9. En la lectura anterior hay varios tipos de oración llena el siguiente cuadro con ellas y escribe que clase de oración es:

ORACIÓN PRESENTE EN LA LECTURA	CLASE DE ORACIÓN QUE ES

10. Subraya en un párrafo, recortado de un periódico o revista, tres oraciones y encierra en ellas el sujeto, el núcleo del sujeto, el predicado y el núcleo del predicado.